



# deVoorsprong Nieuwsbrief

## OBS DE VOORSPRONG

Jaargang 18, Nummer 3

### Belangrijke data

**Di 5 november**  
Nationaal Schoolontbijt

**Wo 6 november**  
Staking leerkrachten  
School gesloten

**Do 7 november**  
Cultuurmenu  
Groep 4A

**Do 14 november**  
Cultuurmenu  
Groep 4B

**Di 19 november**  
Studiedag  
Alle kinderen vrij

## Groep 6B

In groep 6B hebben we het bij Natuur over schimmels en paddenstoelen gehad.

We hebben een proefje gedaan om erachter te komen hoe je brood het beste kan bewaren, zodat het niet gaat beschimmelen. Daarom hebben we op verschillende plaatsen sneetjes brood neergelegd. In plastic, zonder plastic, op een donkere en op een lichte plaats, op een warme en op een koude plek.

Na een week gingen we kijken hoe dat brood eruit zag en welk brood eigenlijk niet beschimmeld was. Sommige boterhammen waren heel erg beschimmeld en dus best wel heel vies. Het brood in de koelkast zag er nog het beste uit. Dus nu weten we dat je brood het best in de koelkast kunt bewaren.

We hebben ook voor het eerst Engels dit jaar en bij rekenen gebruiken we een tablet. Gelukkig doen we ook leuke spelletjes in de klas, zoals "Krantentikkertje" waarbij je snel moet reageren of spelletjes waarbij je elkaar kunt helpen zoals bij "Door de hoepel" of bij "In -en uit de knoop".

Groetjes van groep 6B.



## LKP en Kunst- en cultuuronderwijs

De gemeente Den Haag heeft in 2013 het Deltaplan cultuuronderwijs gepresenteerd waarin zij de visie op de toekomst van cultuureducatie hebben uitgewerkt. Hierin staat o.a. dat alle Haagse kinderen tijdens hun schoolcarrière meer tijd kunnen besteden aan kunst en cultuur, dat deze kennismaking een verdieping krijgt en dat cultuureducatie bijdraagt aan het taalonderwijs.

De school heeft een duidelijke visie op cultuureducatie. De school heeft in dit kader gekozen om cultuureducatie te verankeren binnen het bestaande curriculum door, naast deelname aan "het Cultuurmenu" en het bezoeken van voorstellingen via de Cultuurschakel in Den Haag, een aantal Kunst & Cultuur disciplines een permanente plek te geven binnen het Leer Kansen Profiel (LKP) curriculum.

De visie van onze school is gefundeerd op 3 pijlers:

- ◆ Leren is een sociale activiteit.
- ◆ Leren vraagt om een zo authentiek mogelijke leeromgeving.
- ◆ Naast leerkracht en ouders, draagt ook de leerling verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces.

Kennismaking en oriëntatie zijn belangrijk, maar met cultuur valt er volgens ons veel meer te bereiken. Cultuur wordt echt waardevol als het wordt ingezet als middel om de kerndoelen van het onderwijs te ondersteunen.

OBS de Voorsprong gaat de komende jaren stapsgewijs werken aan de integratie van cultuuronderwijs binnen het regulier onderwijs.

Meester Soeshiel.

EVERY CHILD  
IS AN ARTIST.  
THE PROBLEM IS HOW TO  
REMAIN AN ARTIST  
ONCE WE GROW UP

PABLO PICASSO

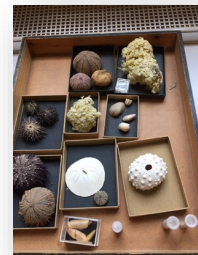
## Kleuters op reis

In groep 1/2D zijn de kinderen na een weekje herfstvakantie gelukkig allemaal weer terug op school. Vanaf deze week gaan we werken over de herfst, voor de vakantie zijn de kinderen van groep 2 al naar het bos geweest. We hebben veel mooie bladeren, takjes en noten meegenomen. We gingen er met de tram naar toe, dat paste goed bij het thema: Vervoer.



In oktober zijn we ook op bezoek geweest in het museum Muzee in Scheveningen.

We werden opgehaald met de bus, de busreis was heel gezellig. De buschauffeur deed met ons mee toen wij het lied: 'De wielen van de bus' gingen zingen. Hij toeterde, knipperde met de lichten en liet de ruitenwissers heen en weer gaan.



In het museum hebben we veel geleerd over de dieren van de zee, schelpen, boten en hoe de vissers vroeger leefden. De schelpen en de zeedieren mochten we voorzichtig aanraken.

Toen we na de les stonden te wachten op de bus hoorden we ineens een hard getoeter.

Door de straat kwamen ineens een heleboel toeterende tractoren met daarop de stakende boeren. Dat was een leuke verrassing voor ons, we konden de grote tractoren goed zien. De buschauffeur heeft ons weer veilig terug naar school gebracht.



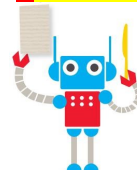
## ICT-LES van Juf Suzanne

"Juf! Waarom heet uw les ICT-les terwijl we bijna niet op de computer zitten?"

De Voorsprong is dit schooljaar begonnen met het programma Delta de Draak waar wij met name kijken naar Computational Thinking, Programmeren en Mediawijsheid. In deze tijd is alles zo digitaal dat wij als mens niet meer voor onszelf na hoeven denken en dat is precies het gevaar van de wereld waar zij in opgroeien. Om echt te begrijpen hoe een computer werkt moet je soms ook verder kijken dan een computer zelf. Zo gaan de kinderen door middel van vragen in een werkboekje, eerst zelf bedenken wat het antwoord zou kunnen zijn. Met deze wijze geeft het hen de vrijheid om zelf na te denken en oplossingen te zoeken zonder digitale hulpmiddelen.

Zo was er een les die over robots ging. Ik was de robot en de kinderen moesten mij instructies geven om uiteindelijk een boterham met hagelslag te maken. Ik had alle elementen meegenomen: een bord, een mes, een halfje brood, boter en hagelslag. De kinderen moesten mij heel letterlijk vertellen wat ik moest doen. "Pak het brood!" riep een kind. "Ok." Zei ik terwijl ik de zak met het brood optilde en in de lucht hielp "En nu?" vroeg ik. "Nee, u moest het brood uit de zak halen!" zei een ander kind. "Oh! Tja, dat wist ik niet, ik ben een robot en je moet mij alles heel letterlijk vertellen." Zo ging het door totdat ik een boterham met (veel te veel) hagelslag had gemaakt.

Met dit soort kleine beeldende oefeningen tussendoor hopen wij de kinderen les te geven over alles omtrent Computational Thinking, Programmeren en Mediawijsheid zodat zij hun eigen inbreng kunnen geven en leuke herinneringen er aan over houden die hopelijk leiden tot een nieuwe kijk op onze gedigitaliseerde wereld.



**Neem ook eens een kijkje op onze website!**

**Bezoek ons op het web  
[www.obsdevoorsprong.nl](http://www.obsdevoorsprong.nl)**

## Groep 3 naar het Museon

De maandag voor de herfstvakantie zijn juf Necla en ik met de kinderen naar het Museon geweest. We gingen er met de bus naartoe. Dat was al heel spannend. In het Museon hebben we een speurtocht gedaan naar de schatten in het Museon. De schatten waren verdwenen en wij moesten opdrachten uitvoeren om de schatten terug te vinden. We moesten het "gekkengoud" vinden, codes kraken, kisten openmaken en Romeinse cijfers ontcijferen.

Het is ons gelukt en we hebben alle schatten terug gevonden! Wat een knappe kinderen! Het was superleuk in het Museon!

Groetjes juf Charissa.

