

# Schoolgids 2023-2024



**OBS De Voorsprong**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Voorsprong

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**OBS De Voorsprong**

Ruijsdaelstraat 11

2525AA Den Haag

☎ 070-3805157

🌐 <http://www.obsdevoorsprong.nl>

✉ [directie@obsdevoorsprong.nl](mailto:directie@obsdevoorsprong.nl)

## Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec. openb. onderw

Aantal scholen: 58

Aantal leerlingen: 14.524

<http://www.dehaagsecholen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	S. Levenbach - van den Oever	<a href="mailto:directie@obsdevoorsprong.nl">directie@obsdevoorsprong.nl</a>
directeur in opleiding	N. van Soldt	<a href="mailto:directie@obsdevoorsprong.nl">directie@obsdevoorsprong.nl</a>

Per 1 augustus 2023 heeft mevrouw N. van Soldt een leerwerkplek op OBS De Voorsprong, waarbij zij in de gelegenheid wordt gesteld het directeurschap in de praktijk te leren.

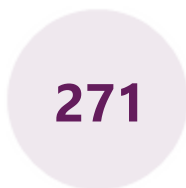
Deze leerwerkplek zal ten hoogste voor een jaar zijn. Gedurende dit jaar zal zij worden begeleid door de directeur: S. Levenbach-van den Oever.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

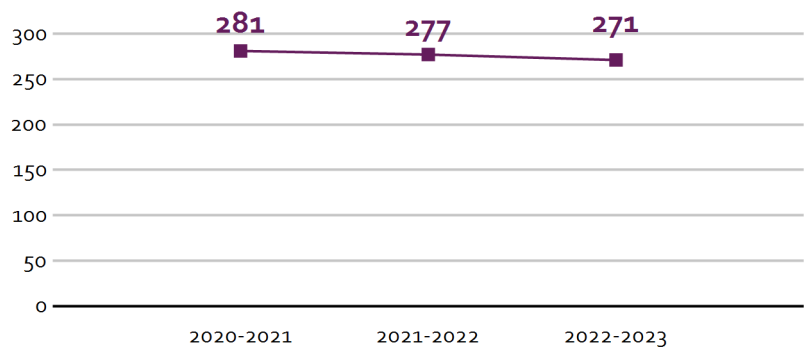
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Voorsprong is een school met een populatie van verschillende culturen en nationaliteiten. De leerlingen komen veelal vanuit de wijk zelf. Echter, 20% van de leerlingen komen van buiten de wijk dagelijks speciaal naar OBS De Voorsprong voor hun onderwijs.

## 1.2 Missie en visie



## Kenmerken van de school

Eigenaarschap

Bewegend leren

Goede resultaten

Leesplezier

Professionele gedragcultuur

## Missie en visie

Missie:

Wij zijn een school, waar leren een sociale activiteit is; dat betekent dat leren plaatsvindt in de onderlinge ontmoeting in een veilig klimaat. Jong en oud leren van en met elkaar. Wij streven er naar dat leerlingen mede verantwoordelijk zijn voor hun leerproces. Wij streven er naar om zoveel mogelijk vanuit een authentieke omgeving school breed te leren. Op dit moment uit zich dit door de actualiteit waar mogelijk te betrekken op de lesstof.

Visie:

Leerkrachten zorgen voor een veilig klimaat en ondersteunen de sociale interacties. Op De Voorsprong zijn leerlingen medeverantwoordelijk voor hun leren; dat betekent dat ze leren zelf doelen te stellen die ze in een bepaalde periode willen bereiken. De doelen evalueren en reflecteren op het proces hoe ze de doelen bereikt hebben. Leerkrachten maken doelen inzichtelijk en toegankelijk voor de leerlingen. Ze ondersteunen de leerling in het realistisch opstellen van hun leerdoelen en volgen en/of begeleiden de leerling in dat proces. Zij reflecteren met de leerling op het proces. Wij leren school breed vanuit een authentieke omgeving.

Essentie zichtbaarheid:

D.m.v. de invoering van de 4 pijlers: Eigenaarschap, Professionele gedragcultuur, Bewegend leren, Leesplezier, zal de missie en de visie tot uiting komen. Het te implementeren Voorsprong Taalplan zal hier een positieve bijdrage aan leveren. (Schooljaar 2023-2024).

## Identiteit

Wij brengen onze leerlingen begrip, kennis en respect bij voor alle culturen en religies op een veilige manier vanuit een authentieke omgeving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In het kader van extra lessen binnen het *Leer Kansen Profiel*, (KOEL-lessen genoemd op OBS De Voorsprong) zijn voor de volgende vakken vakleerkrachten bij ons op school actief:

- MUZIEK
- DRAMA
- SOCIAAL MAATSCHAPPELIJK OVERLEVEN
- SPORT
- MEDIAWIJSHEID
- TECHNIEK
- BOEKENCLUB
- BEWEGEND LEREN
- DEBATTEREN/GELUKSKOFFER

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2
































































Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelplezier; taalverwerking	10 uur	10 uur
Rekenen SemSom	5 uur	5 uur
KOEL	4 uur	4 uur
Gym	2 uur	2 uur

De leerlingen gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag naar school van 8:30 uur tot 15:00 uur. Op woensdag gaan zij naar school van 8:30 uur tot 12:15 uur.

De leerjaren 1-2 werken met de methodiek 'Speelplezier'. Deze methode richt zich op spelend, actief taalverwerking. Daarnaast zijn er uren voor 'KOEL' en is er ruim de tijd voor bewegen zowel op het

schoolplein, als in het speellokaal onder begeleiding van de leerkracht, als in de gymzaal onder begeleiding van een vakdocent. Als rekenmethode zal vanaf 2023-2024 de handelingsmethode SemSom van uitgeverij Zwijsen worden gebruikt.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Voorsprong Taalplan	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
KOEL-lessen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Advisory (check in-heck-out)	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 1 uur			
Sociale redzaamheid		 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Lezen in je boek		 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Extra schooltijd voor KOEL-lessen (Kunstzinnig, Ontdekkend en ontwerpnd, Expressie lessen), vergelijkbaar met de voormalig LKP-lessen.

Groep 3 zal t/m kern 6/7 nog geen 4,5 uur per week aan het Voorsprong Taalplan besteden. Dit zal worden ingevuld met vooral leren lezen en schrijven.

In het Voorsprong Taalplan, zit taal, WO, burgerschap en soms levensbeschouwing (afhankelijk van het thema) verweven. In deze tijd, zullen de leerlingen individueel, of in kleine groepjes, een onderwerp uit een thema waar ze meer over willen weten, nader onderzoeken. Naar aanleiding van hun onderzoek, wordt er een product gemaakt. Dit kan een werkstuk, spreekbeurt, podcast, uitvoering, product met de hand maken etc. zijn. Wanneer ze denken klaar te zijn met het product, gaan ze aan de hand van een 'tips & tops' blad kijken of ze verschillende onderdelen als 'beginnend', 'ontwikkelen' of 'beheersend' hebben gemaakt. Hun zelfreflectie wordt met de leerkracht besproken, hierbij wordt tevens besproken welke onderdelen van hun product ze gaan proberen te verbeteren.



Aan het einde zal er een korte presentatie worden gehouden door elk groepje/individu. Deze presentatie zal aan de klas worden gehouden en ouders zullen worden uitgenodigd om te luisteren naar hetgeen hun kind de afgelopen weken aan hebben gewerkt.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Muzieklokaal

## 2.2 Het team

Groep 1/2a. Sophie/Naomi/Eva

Groep 1/2b. Astrid/Betül/Nafia

Groep 1/2c. Charissa/Floor/Salini/Henrike

Groep 1/2d. Aysun/Nafia/Floor (vanaf half jan. 2024).

Groep 3a. Evita/Natasja

Groep 3b. Bahar/Natasja

Extra ondersteuning groep 3: Perlita/ Piraye

Groep 4a. Aysel/Sophie R.

Groep 4b. Annemieke/Kim/Sophie R.

Extra ondersteuning groep 4: Ferry/ Piraye/ Sophie R.

Groep 5a. Nadja/Anne

Groep 5b. Cees

Extra ondersteuning groep 5: N.N.B

Groep 6a. Annieka/Arti

Groep 6b. Claudia/Nurten/Annieka

Extra ondersteuning groep 6: Yael/Meltem

Groep 7a. Iris/Yvo

Groep 7b. Aya/Nurten

Extra ondersteuning groep 7: Piraye/Yvo

Groep 8a. Pascale/Leroy

Groep 8b. Evelien/Malita

Extra ondersteuning groep 8: Malita/Leroy/Angelique/Lyceo

## **Vakleerkrachten**

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

## Verlof personeel

Zoveel mogelijk extra inzet van intern personeel. Leerlingen worden in principe niet verdeeld. Indien er een externe invalkracht voorhanden is kan daar ook gebruik van gemaakt worden.

Door het toenemende lerarentekort, is het een uitdaging om vervanging te regelen. Dit betekent dan ook dat de school er niet aan kan ontkomen, door wanneer het echt niet anders kan, klassen toch naar huis te sturen met huiswerk.

De last zal in de diverse bouwen zoveel mogelijk worden verdeeld, wanneer bovenstaande maatregel geldt.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en bso De Liefjes*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutersprong 1* en *Peutersprong 2*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De volgende doelen staan omschreven in het schoolplan 2023-2027

Schoolconcept:

Pedagogisch klimaat: CICO en Advisory.

Beoogd resultaat: Rust, veiligheid behouden, eigenaarschap ontwikkelen. (burgerschap raakvlakken)

Didactisch handelen: Voorsprong Taalplan.

Beoogd resultaat: Begrijpend lezen resultaten hoger. Meer inclusiever. De 4 pijlers uitvoeren

(burgerschap raakvlakken).

Didactisch handelen: Rekenonderwijs.

Beoogd resultaat: Doorgaande lijn groep 1,2 en 3. Resultaten hoger. LK-vaardigheden van basis naar expert.

Burgerschap: Voorsprong Taalplan en jaarlijkse meting.

Beoogd resultaat: Toekomstige volwassenen 'creëren', die weten hoe in een democratische maatschappij te acteren.

4 Pijlers: 4 Pijlers in de praktijk terug laten komen.

Beoogd resultaat: Eigenaarschap, professionele gedragcultuur bevorderen, en efficiëntere lestijden creëren. Leerlingen wereldwijd maken door te lezen.

Onderwijskundig beleid:

Inhoud van ons onderwijs: Mediawijsheid en cyberpesten.

Beoogd resultaat: Wereldwijze en kritische mensen aan de maatschappij afleveren. Voorkomen van cyberpesten (burgerschap raakvlakken).

Zorg en begeleiding: Verdiepen kennis richting SBO-cluster 1 en 2 en gedeeltelijk 4.

Beoogd resultaat: LK-en sterker aan een inclusievere klas laten lesgeven. Minder verwijzing naar SBO/SO.

Kwaliteitszorg: Groepsplannen.

Beoogd resultaat: Dynamischer de klas naar behoefte ondersteuning bedienen. Minder administratieve last LK-en.

Kwaliteitszorg: Richting inclusiever onderwijs.

Beoogd resultaat: School nabij nastreven, in samenwerking met partnerscholen (Samen10).

Personeelsbeleid: Behouden personeel.

Beoogd resultaat: Klassen bezet hebben en de school kunnen draaien. Bouwen aan kwaliteitsverbetering en behoud van kwaliteit.

Personeelsbeleid: Opleiden personeel.

Beoogd resultaat: Een team met steeds meer kennis en handvatten creëren, kwaliteiten spotten, aanmoedigen, ontwikkelen en behouden.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

In de jaarplanner komen bovenstaande doelen terug ter evaluatie, intervisie momenten en bouwbijeenkomsten.

Tevens werkt de school met een datamuur, welke voor iedereen zichtbaar is. Twee maal per jaar wordt deze door teamleden en de directie nagelopen en aangepast waar nodig. Deze datamuur is de leidraad voor de school en werkt volgens de PDCA-cyclus.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie bijlage



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Voorsprong is al redelijk inclusief aan het werken. De ambitie is, om in samenwerking met collega 'Samen10 scholen', de komende jaren nog inclusiever te gaan werken. OBS De Voorsprong wil zich dan vooral gaan richten op hoogbegaafdheid, alsmede lichte TOS en laag IQ. Kennis vanuit SBO (Speciaal Basis Onderwijs) moet hieraan een positieve bijdrage leveren.

T.a.v. lichamelijke beperkingen heeft de school ervaring met (zeer) slechtziende leerlingen. Met behulp van ondersteuning van Bartimeus en specialistische apparatuur is het mogelijk deze leerlingen op school les te geven.

Dit geldt ook voor een zeer slechthorende leerling.

Lichamelijke ondersteuning waarbij een rolstoel nodig is, kan de school helaas wegens de inrichting van het gebouw (nog) niet ondersteunen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Vanaf schooljaar 2023-2024 zal gezocht worden om een logopedist in de school te krijgen. De RECO en de TACO op school blijven zich ontwikkelen door het volgen van trainingen, alsmede door coaching van externe reken- en taalspecialisten die zich voor een aantal jaren hebben verbonden aan de school en met behulp van de NPO-gelden en de subsidie basisvaardigheden versterken.

De RT-er geeft vooral extra hulp op begrijpend lezen en technisch lezen gebied. Ook komt er steeds meer NT2 kennis de school binnen door het volgen van trainingen/workshops.

De school heeft 3 IB-ers (OB, MB, BB) en 1 peuter IB-er.

Er wordt veel ingezet op coaching van de leerkrachten en anders-bevoegden, om zo veel mogelijk de kwaliteit van het onderwijs te verstevigen en aan te passen aan de huidige eisen en uitdagingen.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig



Alhoewel er geen gediplomeerde specialisten aanwezig meer zijn, zijn die er de afgelopen 3 jaren wel geweest. Deze hebben diverse leden van het team, alsmede de IB-er en de schoolpsycholoog/orthopedagoog van de nodige kennis voorzien.

De preventieve methodiek CiCo (Check in-check-out) is mede onder leiding van hen ingevoerd.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Alhoewel er geen gediplomeerde specialisten meer aanwezig zijn, zijn die er de afgelopen drie jaren wel geweest. Deze hebben diverse leden van het team, alsmede de IB-ers en de schoolpsycholoog/orthopedagoog van de nodige kennis voorzien.

De leerlingen verantwoordelijk maken (en zijn) voor hun eigen haalbare doelen, is een werkwijze die schoolbreed wordt gebruikt en jaarlijks wordt verbeterd met betrekking tot de leercoach (6 rollen van de leraar).

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- De gymvakeerkracht.

De vakleerkracht gymnastiek heeft in juni 2023 de 2-jarige MRT opleiding met goed gevolg afgerond. Hij geeft dan ook MRT lessen, buiten de reguliere gymlessen.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er is niet maar één persoon verantwoordelijk voor dit aandachtsgebied. Wel is er in verschillende jaargroepen steeds meer expertise (door ervaring), hoe om te gaan met ADHD en bijbehorende medicijnen, alsmede leerlingen die ernstig diabetes zijn.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Sinds 2021-2022 gebruiken wij de methodiek CICO (Check in-Check out). Leerlingen die extra ondersteuning inzake hun gedrag nodig hebben, krijgen 6-8 weken lang dagelijks 2x per dag een gesprek met een coach, waarbij de dagelijkse evaluatie en zelfreflectie op papier ter ondertekening van

de ouders mee gaat naar huis en de volgende dag weer wordt ingeleverd bij de coach.

Vanaf 2023-2024 wordt schoolbreed dagelijks Advisory, nu Opstarten en Afsluiten genoemd, ingezet. Dit lijkt op CICO, echter is dit met de gehele klas. In de ochtend inchecken, hoe zit iedereen erbij en waarom, welke wensen, verwachtingen en doelen stellen de leerlingen en aan het einde van de dag klassikaal een zelfreflectie en evaluatie.

Zaken rondom pestgedrag zullen tijdens bovengenoemde methodieken centraal staan.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Elke 2 jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 6, 7 en 8 gemonitord door het invullen van de 'Scholen met Succes' vragenlijst.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Henninger	<a href="mailto:A.Henninger@obsdevoorsprong.nl">A.Henninger@obsdevoorsprong.nl</a>
anti-pestcoördinator	G. Leihitu	<a href="mailto:G.Leihitu@obsdevoorsprong.nl">G.Leihitu@obsdevoorsprong.nl</a>
vertrouwenspersoon	A. Henninger	<a href="mailto:A.Henninger@obsdevoorsprong.nl">A.Henninger@obsdevoorsprong.nl</a>
vertrouwenspersoon	G. Leihitu	<a href="mailto:G.Leihitu@obsdevoorsprong.nl">G.Leihitu@obsdevoorsprong.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

**Goede contacten met ouders** vinden wij van groot belang, omdat school en ouders **dezelfde doelen** nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als **gelijkwaardige gesprekspartners**. Voor de school zijn de bevindingen van ouders essentieel om hun kind(eren) goed te kunnen begeleiden. Voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind en al vroeg betrokken worden bij de schoolloopbaan. **De Gouden Driehoek** staat bij ons dan ook centraal. De school staat ook ouders individueel te woord en maakt daartoe zo nodig een afspraak.

Ouders worden zo veel als mogelijk **betrokken bij activiteiten**, zoals optredens, schoolfeesten, schoolprojecten, Sinterklaas- en Kerstviering. Elke twee jaar vullen de ouders de vragenlijst in van het **oudertevredenheidsonderzoek**. De waardering en de tips ter verbetering worden met de ouders gecommuniceerd. Een maandelijks losse nieuwsbrief is er niet meer (na pensionering van de collega die dit leidde). Er is nu regelmatig contact via Social Schools en de klassenapps. De directie plaatst geregeld in beide media een bericht. Vooral de klassenapps worden als laagdrempelig communicatiemiddel gezien. Ouders worden betrokken bij (extra) zorg voor hun kind.

Wordt er met een kind in een groepje buiten de groep gewerkt, bijv. **extra hulp bij taal of rekenen**, dan worden de ouders daarvan op de hoogte gebracht via het rapport of een brief die zij ondertekenen als zij toestemming geven.

Ouders (en hun kinderen) worden adequaat **voorbereid op het vervolgonderwijs**. De ouders worden op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten en leid(st)ers stimuleren ouders tot onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie; bijvoorbeeld boeken lezen, boeken lenen bij de bibliotheek, stimuleren dat een kind zich aansluit bij een sportvereniging.

Ouders in de school; **"Kom in de klas"**: Met de implementatie van het Voorsprong Taalplan, zullen de ouders 4x per jaar in de klas worden uitgenodigd, om naar de presentatie van hun kind over hun onderzoek en gemaakte product te luisteren.

Ook worden er standaard 3 gesprekken per jaar, met of zonder kind, gevoerd met de ouders. Het startgesprek, het vorderingsgesprek en het eindgesprek.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De website: [www.obsdevoorsprong.nl](http://www.obsdevoorsprong.nl)
- De schoolgids
- E-mails via Social Schools
- Microsoft Teams
- WhatsApp met de klassentelefoons
- Soms een ouderwetse brief

## Klachtenregeling

Wij stellen het op prijs als u een eventuele klacht over de school direct met de betrokkene(n) bespreekt. Het beste kunt u hiervoor een afspraak maken met de groepsleerkracht, de directie of de vertrouwenspersonen van onze school (juf Aya en juf Genevieve). Van onze kant doen wij ons uiterste best om eventuele klachten zo snel mogelijk en naar ieders tevredenheid af te handelen. Mocht uw klacht naar uw of onze mening niet afdoende afgehandeld zijn dan kunt u de klacht voorleggen aan een vertrouwenspersoon van het bestuur of aan de landelijke klachtencommissie. Vertrouwenspersonen bij het bestuur: Mevr. M. Ferber: (t) 06-46611833, marion.ferber@ziggo.nl. Dhr. A. van der Zalm: (t) 06-51993618, info@albertvanderzalm.nl Met de oprichting van de Stichting Onderwijsgeschillen in 2009 is er één loket voor het gehele onderwijs ontstaan. Het adres van Onderwijsgeschillen luidt: Postbus 85191 3508 AD Utrecht (t) 030-2809590 (e) info@onderwijsgeschillen.nl

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Extra begeleiding bij excursies
- Hulp bij het kerstdiner
- Traktaties maken voor de kinderen
- Extra begeleiding bij sporttoernooien

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het jaarlijkse schoolreisje: €25,-

Kamp groep 8: €65,-

Helaas heeft de gemeente Den Haag de subsidie van de Ooievaarspas stopgezet.

Wanneer ouders de bijdrage van schoolreis of kamp niet kunnen betalen, kunnen ze dit aangeven bij de directie. Samen zal worden gekeken of het mogelijk is om een (klein) gedeelte te betalen.

De leerlingen gaan te allen tijde mee, ongeacht of er wel of niet betaald is.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Mondeling
- Telefonisch
- WhatsApp

Bij voorkeur bellen naar de school, waar de administratief medewerker u te woord zal staan. (070-3805157).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders moeten altijd langskomen bij de administratie van de school.

Er moet een bewijs worden ingeleverd en wanneer dit verlof langer is dan 10 werkdagen, dan zal eerst toestemming bij de Leerplicht ambtenaar aangevraagd moeten worden.

Bij korter verlof dan 10 werkdagen zal de administratie het formulier met de ouders invullen, waarna de directie een handtekening en een stempel zet ter goedkeuring.

De ouders krijgen een kopie van het formulier en bewijs mee, welke zij bij zich moeten hebben, op het moment dat zij gaan reizen.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Obs De Voorsprong heeft geen leerlingen plafond.

Dit betekent dat in principe elk kind zich kan aanmelden bij de school.

Maar, de school heeft wel een limiet aan hoeveel ondersteuning zij aan haar leerlingen kan geven.

Dit betekent dat als er in een klas ongeveer 3-4 leerlingen met extra ondersteuning aanwezig is, het kan zijn dat de school uw kind (wanneer het ook extra ondersteuning nodig heeft), niet kan onderwijzen.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Obs de Voorsprong kan geen goed onderwijs aan alle kinderen garanderen, wanneer de zorg en de gevraagde ondersteuning in een klas te groot is.

## **4.5 AVG**

Sinds de AVG-wet, geven ouders aan of ze toestemming geven dat er beeldmateriaal van hun kind in de schoolgids, de website, of Social Schools mag komen.

Voor extra activiteiten (georganiseerd door externen), zal er altijd een aparte brief voor toestemming worden gegeven. Ouders kunnen voor die specifieke activiteit aangeven, of ze toestemming geven voor het maken van beeldmateriaal of niet.



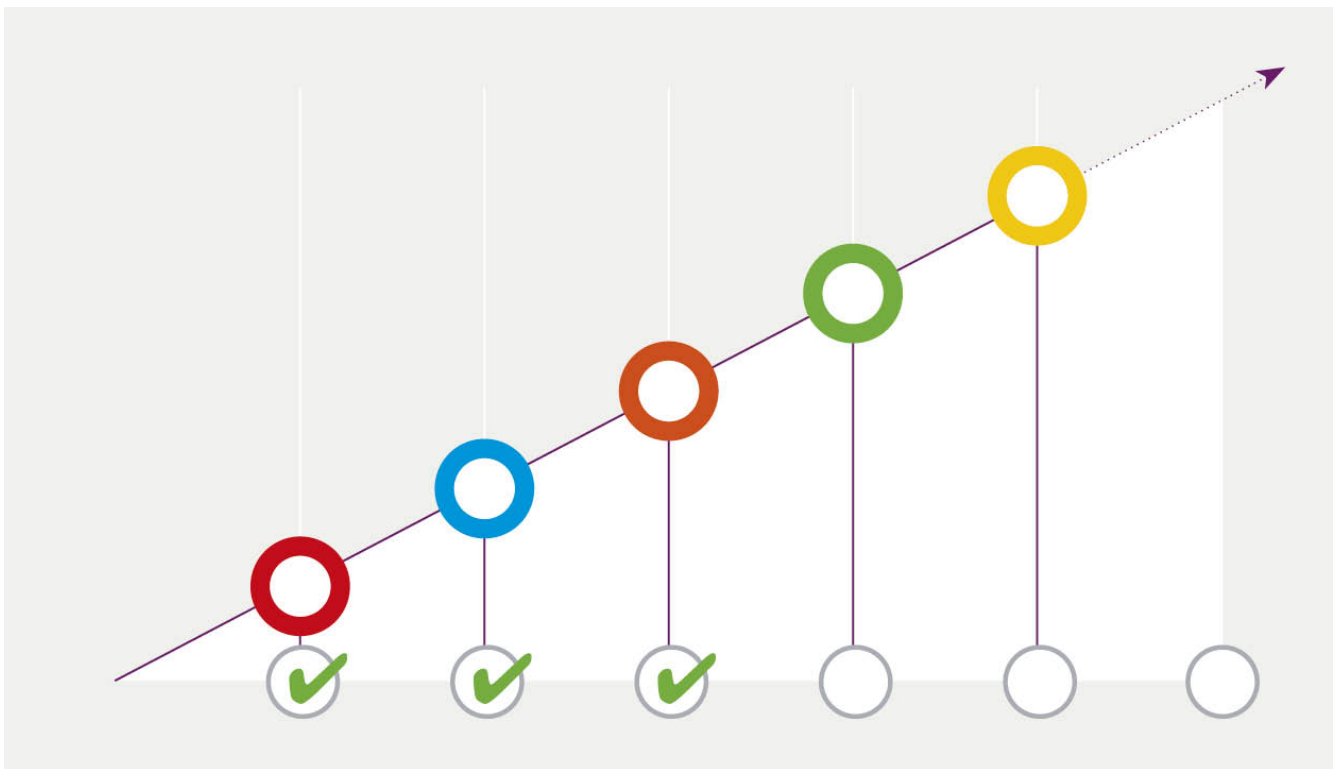
# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten fungeren als meetmoment van de HGW-cyclus. Op basis van de tussenresultaten, worden er groepsbesprekingen en daarna leerlingbesprekingen gehouden met de diverse IB'ers.

De ReCo en de TaCo analyseren de resultaten en bespreken deze met de diverse IB'ers. Ook geven zij een schoolbrede terugkoppeling aan het team. Tijdens een studiedag waarin dit wordt gedaan, gaat het team ook in groepen uiteen om met elkaar te evalueren en reflecteren waardoor de behaalde resultaten zijn behaald, waar men tegen aanloopt en wat men anders gaat doen. Kennis delen en leren van elkaar is hierbij de basis van deze gesprekken. De gesprekken zullen geleid worden door de IB'ers, ReCo en TaCo.

Ook zullen aan de hand van de groeps- en leerlingbesprekingen nieuwe indelingen worden gemaakt voor de verlengde, basis en verkorte instructiegroepen.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

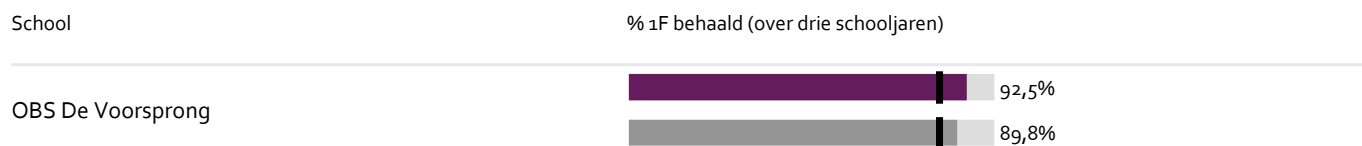
#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

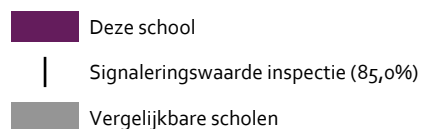
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

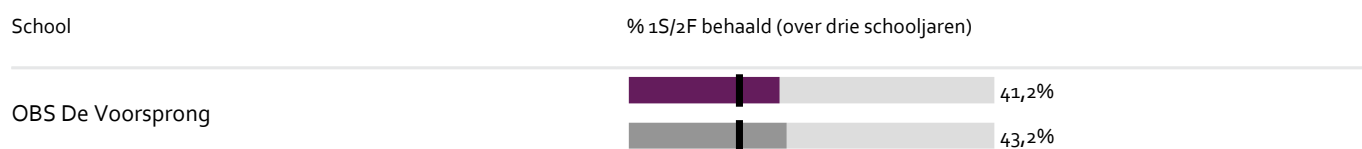
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



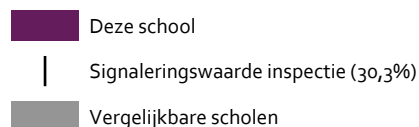
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Overgang naar VO de BOVO procedure

In groep 8 krijgen de kinderen een schooladvies voor de overgang naar de middelbare school (het VO). Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. Hieronder kunt u lezen hoe het schooladvies op onze school tot stand komt en hoe de procedure in zijn werk gaat om hun kind over te laten gaan van PO naar VO.

### Totstandkoming voorlopig schooladvies

In januari ontvangen de kinderen het voorlopig schooladvies. In de meeste gevallen zit uw kind al geruime tijd bij ons op school. In dat geval kennen wij uw kind goed en hebben wij al vaker met u gesproken over hoe uw kind zich ontwikkelt. Op onze school werken wij met het CITO–leerlingvolgsysteem (LOVS). Behalve de toetsen van het CITO nemen wij ook andere (methode gebonden) toetsen af. De uitslagen van deze tussentijdse (CITO-) toetsen worden altijd op de ouderavonden met u besproken. Ook vindt u de uitslagen bij de rapporten. Hierdoor heeft u goed zicht op het niveau van uw kind. Samen met de leerkrachten van de groepen 7 en 8 bespreekt de IB-er bovenbouw (en directie) alle gegevens en komen samen tot een weloverwogen voorlopig schooladvies en in later stadium tot het definitief advies. In deze adviezen wordt natuurlijk gekeken naar de gehele loopbaan van de leerling. Niet alleen de scores van de diverse toetsen bepalen het voorlopig en

definitief schooladvies. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat wij hebben van uw kind. Wij kijken ook naar zaken als bijvoorbeeld werkhouding, motivatie, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, huiswerk attitude en concentratie, de zogeheten executieve functies. Omdat zowel de cognitieve capaciteiten alsmede de executieve functies even belangrijk zijn voor het wel of niet slagen van een succesvolle schoolloopbaan, wegen beide zaken even zwaar in het voorlopig en definitief schooladvies.

### **Doorstroomtoets**

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen in groep 8 de doorstroomtoets in de eerste helft van februari. Inhoudelijk verandert er niets aan de toets ten opzichte van de eindtoets, de naam is alleen anders. Dit omdat het kind zich doorontwikkeld op de middelbare school. Wat er wel veranderd, is dat de kinderen de doorstroomtoets in februari maken, direct nadat ze het voorlopig schooladvies hebben gekregen.

### **Definitief advies**

Halverwege maart krijgen de kinderen de uitslag van de doorstroomtoets. Hierna volgt het definitief advies \* Is de score lager? Dan verandert er niets aan het voorlopig schooladvies. Indien uw kind de eindtoets minder goed maakt dan verwacht, dan blijft het eerder gegeven schooladvies gewoon gelden. Bijstelling naar beneden is dus niet aan de orde. \* Bij een hogere score van de doorstroomtoets, dan worden ouders door school uitgenodigd op gesprek om dit te bespreken. Er kan dan gekozen worden om het advies naar boven bij te stellen. Als het advies naar boven wordt bijgesteld, moet uw kind op dit niveau worden toegelaten. De middelbare school mag uw kind dan dus niet weigeren omdat er twijfel is of uw kind het niveau wel aankan.

### **Aanmelden middelbare school**

In de laatste week van maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan bij de middelbare school. Dit doen ouders schriftelijk of digitaal bij de school. Mondeling aanmelden is niet mogelijk.

### **Kiezen van een middelbare school**

De basisschool geeft in januari het voorlopig schooladvies, zodat ouders zich tijdig kunnen oriënteren op een passende VO-school. De Haagse scholenwijzer is de aangewezen plek voor ouders om een zoektocht naar een VO school te starten. De site biedt een compleet overzicht van alle scholen in de regio. Ouders kunnen hier zoeken op postcode, niveau en andere specifieke kenmerken. Op de site is ook een overzicht van alle open dagen in de regio. Scholenwijzer Den Haag Tijdens de adviesgesprekken zullen leerkrachten het voorlopig advies met u bespreken zonder uw kind erbij. Bij dit voorlopige schooladvies zit een scholenlijst, met alle vo-scholen. De scholenlijst bevat vo-scholen, die passen bij het voorlopig basisschooladvies. Dit zijn alleen vo-scholen in de BOVO regio Haaglanden: Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg. De scholenlijst is bedoeld om u te helpen bij het oriënteren op vo-scholen waar uw kind naar toe zou kunnen. Tijdens de voorlopig advies gesprekken nemen we de scholenlijst van het gegeven advies erbij en bekijken we samen welke scholen passen bij uw kind en het niveau van uw kind. Kijk gerust vast rond op de website van VO gids, De VO gids helpt bij de schoolkeuze: De VO Gids. Kijk ook op de OpenDagenPlanner van de VO gids [devogids.nl/open-dagen-planner](http://devogids.nl/open-dagen-planner)

### **Onderwijskundig rapport; communicatie met het VO**

Alle bovengenoemde zaken worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Het definitieve schooladvies maakt deel uit van het OKR. Dit onderwijskundig rapport is vanuit de basisschool een overdracht de gekozen school van het voortgezet onderwijs. De scholen van het voortgezet onderwijs besluiten op basis van het onderwijskundig rapport of zij een leerling wel of niet aannemen. Om deze reden kunnen alle ouders het onderwijskundig rapport inzien voor wij dit naar de school van het voortgezet onderwijs sturen. Als ouders en school het niet eens worden over de inhoud van het

onderwijskundig rapport, kunt u altijd uw eigen visie aan het onderwijskundig rapport toevoegen.

### Tijdpad schooladvies

Groep 1 t/m 8: De ontwikkeling (leeropbrengsten en sociaal-emotioneel) van uw kind worden besproken tijdens vorderingsgesprekken naar aanleiding van vragen van uw kant of het rapport.

Groep 7: De kinderen maken op school het Drempelonderzoek, als extra meetmoment richting groep 8. Eind groep 7 worden de NIO en ADIT toets afgenomen, om de potentie van kinderen in kaart te brengen.

Groep 8:

- \* Januari ontvangen ouders het voorlopig schooladvies;
- \* In de eerste helft van februari maken de kinderen de doorstroomtoets;
- \* Halverwege maart uitslag doorstroomtoets;
- \* Eind maart krijgen kinderen hun definitieve schooladvies;
- \* Tussen 25 maart en 31 maart melden ouders hun kind aan op een middelbare school. Meer informatie over de BOVO procedure is te vinden op de BOVO website: BOVO Haaglanden

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,1%
vmbo-k	16,1%
vmbo-(g)t	22,6%
vmbo-(g)t / havo	3,2%
havo	22,6%
havo / vwo	9,7%
vwo	9,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfredzaamheid

Respectvol

Sociaal-emotionele balans

Kinderen begeleiden naar zelfredzame, sociaal goed- en positief in het leven staande burgers. Waarbij ze respectvol met elkaar omgaan en elkaars achtergronden, meningen en manieren van zijn, respecteren.

De school viert jaarlijks 2 extra feesten van een andere religie of cultuur dan in het NL curriculum staat. Vooraf wordt er een maand lessen gegeven, waarbij het feest wordt uitgelegd, overeenkomsten tussen andere feesten worden bekeken en uiteindelijk het feest ook wordt gevierd. In 2023-2024 wordt tussen januari en februari 2024 de 'Weken van Respect' gevierd, waarbij o.a. racisme, discriminatie, gelijkwaardigheid, omgaan met elkaar, omgaan met conflicten, slavernij en gevolgen in de huidige maatschappij, de revue passeren.

Kennis krijgen over diverse culturen en geloven en hierbij overeenkomsten zoeken, geeft een basis om elkaars achtergronden te leren kennen en daarna te respecteren. De school moet hier blijvend aandacht aan blijven schenken.

Een nieuw onderdeel, wat met regelmaat op negatieve wijze de klas binnenkomt tegenwoordig, is het fenomeen cyberpesten. Een fenomeen dat op elke school een grotere rol is gaan spelen. Doordat dit zich voor een groot gedeelte na schooltijd afspeelt, is het voor school een onmogelijke taak om hier grip op te krijgen. Ouders kunnen hier een grote rol inspelen.

De school heeft in haar programma opgenomen om vanaf schooljaar 2023-2024 vanaf groep 5 jaarlijks lessen door een externe organisatie te laten geven over hoe social media goed gebruikt dient te worden en wat de gevaren hierbij zijn. Ouders zullen hierbij ook betrokken worden, zodat de Gouden Driehoek ook hier een positieve rol zal spelen.

Ook zal komend schooljaar tijdens de KOEL-lessen groep 7&8 handvatten krijgen hoe ze sociaal maatschappelijk kunnen overleven in de 3 culturen waar ze leven (school, thuis en straat).

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotionele ontwikkeling vinden wij zeer belangrijk. Preventief handelen is hierbij van belang. Sinds 2021 werken wij met de CICO methode. De Check in Check out methode, om leerlingen die dit nodig hebben, extra dagelijks te ondersteunen voor een bepaalde periode. De ouders worden hierbij ook dagelijks betrokken.

Voor alle leerlingen zal vanaf schooljaar 2023-2024 Advisory worden ingevoerd. Dit is een lichtere vorm van CICO, die klassikaal wordt uitgevoerd. Belangrijk in deze dagelijkse gesprekken (begin en einde van de dag), is met elkaar bespreken hoe ze zich voelen, wat hun doelen/wensen voor de dag zijn en aan het einde van de dag wordt er op gereflecteerd. De keuze voor deze werkwijze i.p.v. een NL-methode is gebaseerd op een werkwijze uit de VS, na een studiereis van de directie.



Daarnaast wordt extra goed gelet op pestgedrag en gewerkt aan het voorkomen van dit gedrag. Ons niet-pesten-protocol geeft hier duidelijke richtlijnen voor.


Ook zal vanaf groep 5 jaarlijks door een extern bureau lessen over goed gebruik van sociaal media worden gegeven, om het cyberpesten bespreekbaar te maken en hopelijk kan laten verminderen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 -	- 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:00
Donderdag	-	08:30 -	- 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 -	- 15:00	15:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: BSO door BSO de Liefjes in de school  
Dinsdag: BSO door BSO de Liefjes in de school  
Woensdag: BSO door BSO de Liefjes in de school  
Donderdag: BSO door BSO de Liefjes in de school  
Vrijdag: BSO door BSO de Liefjes in de school

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met OFTB education, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Liefjes](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. BSO de Liefjes verzorgt dit ook.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	19 september 2023	19 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

### Studiedagen 2023-2024:

Ma en di 21 en 22 augustus 2023

Ma 18 september 2023

Ma en di 23 en 24 oktober 2023

Do en vrij 23 en 24 november 2023

Ma 26 februari 2024

Do 7 maart 2024

Di 2 april 2024 (alleen groep 1&2)

Ma 13 mei 2024

Woe 12 juni 2024

Vrij 5 juli 2024

**School tot 12.15:**

Di 5 december 2023

Vrij 22 december 2023

Vrij 12 juli 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Aniel Jokhoe (TSO en NSO)	ma, di, woe, do, vrij	8.30-15.00 uur
Marjolen de Graaf (BSO)	ma, di, woe, do, vrij	8.30-15.00

Marjolein de Graaf: (m) 06-345 79 706

Aniek Jokhoe: (m) 06-247 72 827

